

## **Сведения о средствах обучения и воспитания структурных подразделений СПО РУТ (МИИТ).**

### **Средства обучения**

В образовательной деятельности колледжей используются следующие средства обучения:

- мультимедийные (интерактивные доски, проекторы, установленные в учебных аудиториях);
- печатные (учебные пособия, книги, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал – библиотека, учебно-методические комплексы преподавателей в учебных аудиториях);
- электронные образовательные ресурсы (электронные учебники, образовательные цифровые ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии — учебно-методические комплексы преподавателей в учебных аудиториях, образовательные цифровые платформы);
- аудиовизуальные (презентационные материалы, слайд–фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях — в учебных аудиториях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски — в учебных аудиториях);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – в учебных аудиториях);
- тренажеры, в т.ч. с программным управлением;
- спортивное оборудование.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей, обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

### **Средства воспитания**

Рассматривая качественную подготовку специалистов среднего звена как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, в колледжах планомерно развивается система воспитания обучающихся, способствующая подготовке мотивированного конкурентно-способного специалиста и высоконравственной личности.

Реализация системы воспитания в колледже позволяет дать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные, а не мнимые жизненные ценности.

Воспитание в колледже реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов.

Воспитательная работа в колледже строится согласно личностно-деятельностному подходу.

Основными технологиями при личностно-ориентированном и системном подходах к воспитанию являются: коллективно-творческие дела (далее - КТД), тренинг-общение, групповая проблемная работа (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций), диалог «Педагог - воспитанник», создание ситуаций успеха и др.

Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, практической подготовки и внеаудиторной деятельности по различным направлениям:

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

– планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;

– методическая работа с кураторами, молодыми специалистами, родителями и т.д.;

– развитие студенческого самоуправления и совершенствования его информационно-правового обеспечения;

– воспитание правовой культуры студентов и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни в студенческой среде;

– воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма;

– воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента колледжа;

– воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

– индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

– групповые (творческие группы, органы студенческого самоуправления, диалоговые формы воспитания: дискуссии, диспуты, мультимедийные презентации);

– коллективные (КТД: конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы, агитбригады и др.).

Современные методы воспитания, используемые в колледже:

– методы убеждения через различные формы: беседа, дискуссия и др.;

– методы воздействия на мотивационную сферу (стимулирование);

– методы воздействия на эмоциональную сферу (внушение);

– методы воздействия на сферу саморегуляции (методы коррекции);

– методы воздействия на волевою сферу: развитие инициативы, уверенности в своих силах.